E.E.T.P. Part. Incorp. N° 2010 “IDESA”

Espacio curricular: **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

Curso: **1° II**

**Hola chicos!!! ATENCIÓN!!!!!!**

Vamos a cambiar un poquito la forma de entrega y evaluación de los trabajos.

Recuerden que es importante que los resuelvan a conciencia, porque cuando volvamos a clase, estos contenidos van a ser evaluados. Es fundamental que tengan todas las actividades registradas en sus carpetas (si las resuelven en un documento de Word, las pueden imprimir). En el caso que no tengan computadora o impresora, las copian y me mandan las fotitos…siempre en posición vertical!!!

Tienen que entregar los trabajos para su corrección a mi correo electrónico. Cuando los manden aclaren en “Asunto”, nombre, apellido y curso, sobre todo si usan el correo de sus padres. Por favor, consulten las dudas. Mi correo: [stelladalmaso@gmail.com](mailto:stelladalmaso@gmail.com)

**Todos** los alumnos tienen que **resolver y mandar la totalidad de las actividades**, pero yo voy a indicarles qué consigna le voy a corregir a cada uno. Cuando reciban las correcciones, ustedes las van a compartir con sus compañeros de curso, para que todos puedan hacerse la autocorrección.

**RESPONSABLES DE ENVIAR LA ACTIVIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **Responsables de enviarla por mail o al aula virtual** | **Fecha de entrega** |
| Actividades 1 y 3 | Arbelo – Bertone – Feriger – Miretti – Palavecino – Rocca – Viale | Lunes 13 / 4 |
| Actividad 4 | Alberto – Bogino – Gómez – Molina – Pastori – Rodríguez – Yaffei |
| Actividad 5 (aspectos que nos hacen semejantes) | Alloatti – Boidi – Herrera –Monzón – Peralta - Russo |
| Actividad 5 (aspectos que nos distinguen) | Balbina – Boriglio – Ledesma – Moreyra – Ponzetti – Trossero |
| Actividad 6 | Beltramone – Cañete – Magallanes – Ocampo – Protti – Varzi – |

***CLASE 2***

***Tema:*** ¿Qué es ser persona?

Muchas definiciones del término **ser humano** nos hablan de nuestras características como seres vivos pertenecientes a una determinada especie animal. Por ejemplo, físicamente tenemos muchas características parecidas a las de los monos porque pertenecemos a la especie de los homo sapiens, es decir, tenemos en común con ellos parte de nuestra información genética: somos individuos de una especie biológica.

Sin embargo, como **personas**, los seres humanos tenemos cualidades mentales y espirituales que nos definen como tales, es decir, que a lo largo de nuestra vida vamos desarrollando una **personalidad** única.

Según esta información:

1. ¿Por qué los seres humanos somos parecidos a los monos?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Ahora vamos a trabajar con el texto: “Qué es ser persona? (hoja 4)**

1. Leelo detenidamente y subraya las ideas principales.
2. Identifica una definición de “persona” que aparece en su contenido y luego transcríbela.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Completa sobre la línea punteada cada una de estas ideas:

* La capacidad de razonar le permite al hombre:……………………………………….…………....

……………………………………………………………………………………………………..........

………………………………………………………………………………………………………..…

* Además de la inteligencia, las personas poseemos otras capacidades como:………………...

…………………………………………………………………………………………………...………

…………………………………………………………………………………………………………...

1. Completa el cuadro.

|  |  |
| --- | --- |
| Las personas tenemos rasgos o características que… | Nos hacen semejantes o parecidos a otras personas |
| Aspectos naturales o biológicos: |
| Aspectos culturales: |
| Nos distinguen de otras personas |
|  |

1. De acuerdo al texto, ¿qué significa “ponernos en el lugar del otro?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

